

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР»

«ПРИНЯТО»
Протоколом №1
педагогического совета Учреждения
«7» сентября 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧОУ ДПО
«Сибирский учебный центр»
Фейгин М.Е.
«7» сентября 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

г.Новосибирск
2015 г.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от «21» декабря 2012 года, вступившего в силу с «1» сентября 2013 года, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» и регламентирует порядок изменения образовательных отношений в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Сибирский учебный центр» (далее Учреждение).

1.2. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом Учреждения и утверждается Директором Учреждения.

1.3. Настоящее Положение является обязательным для исполнения всеми участниками учебного процесса Учреждения.

1.4. Настоящее Положение является локальным актом Учреждения.

1.5. Под образовательной программой подразумеваются дополнительные профессиональные программы, программы профессионального обучения.

II. Показатели и критерии качества образовательных программ.

2.1. Оценка качества освоения образовательной программы проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения образовательной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

2.2. Общие требования к образовательной программе:

- соответствие примерной образовательной программе;
- соответствие потребностям регионального рынка труда и работодателей;
- выполнение требований по нормативному сроку освоения образовательной программы;
- выполнение требований к общей трудоемкости освоения образовательной программы;

2.3. Требования к структуре образовательной программы:

- соответствие структуры образовательной программы действующему законодательству РФ и локальным актам Учреждения;
- должна содержать цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности слушателей и формы аттестации;
- системность и последовательность изложения материала образовательной программы;
- соответствие оптимальному соотношению традиционных и инновационных образовательных технологий;
- соответствие перечню профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения;
- должна содержать характеристики новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации, компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

2.4. Требования к содержанию образовательной программы:

- соответствие содержания заявленным в программе целям и результатам освоения дополнительной профессиональной программы (формируемым профессиональным компетенциям);

- соответствие заявленных результатов освоения (компетенций) современным тенденциям отрасли и потребностям регионального рынка труда;
- соответствие содержания образовательной программы квалификационным требованиям, профессиональным стандартам, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям и квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

2.5. Требования к учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы:

- обеспеченность модулей учебно-методическими материалами;
- соответствие учебно-методических и дидактических материалов целям и результатам освоения дополнительной профессиональной программы (профессиональным компетенциям);
- обеспеченность модулей дополнительной профессиональной программы оценочными контрольными материалами для проведения промежуточного контроля и итоговой аттестации в соответствии с заявленными целями дополнительной профессиональной программы.

2.6. Требования к участию работодателей в реализации образовательной программы:

- привлечение работодателей к проектированию содержания образовательной программы, реализации и рецензированию ее модулей;
- участие работодателей в оценке результатов освоения;
- оценка удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки обучающихся.

2.7. Требования к результатам реализации образовательной программы.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании и обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения, потребностям обучающихся. В Учреждении проводится текущий контроль успеваемости слушателей, промежуточная аттестация слушателей по профессиональному обучению, итоговая аттестация слушателей, которые представляют собой формы оценки степени и уровня освоения слушателями дисциплин образовательных программ. а так же оценка компетенций слушателей.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

III. Формы оценки качества освоения образовательных программ

3.1. Оценка качества освоения образовательных программ в Учреждении проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования, в том числе в виде письменного опроса обучающихся в процессе и по окончании обучения по форме в Приложении, оценка результата освоения образовательной программы осуществляется на итоговой аттестации.

3.2. Для максимального приближения образовательных программ к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов промежуточной аттестации активно привлекаются работодатели.

IV. Порядок внесения изменений в Положение

4.1. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие процедуре согласования и утверждения в Учреждении.

4.2. Изменения в Положение вносятся в связи с изменением законодательства и необходимостью пересмотра подходов к осуществлению образовательной деятельности.

4.3. Изменения вносятся приказом директора Учреждения на основании решения, принятого Педагогическим советом Учреждения.

V. Срок действия Положения

5.1. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок.

5.2. После принятия новой редакции Положения и утверждения его приказом Директора предыдущее утрачивает силу.

Приложение № 1: Форма опроса слушателей "Итоговая оценка качества теоретического обучения"

Приложение № 2: Форма опроса слушателей "Итоговая оценка качества практического обучения".

Итоговая оценка качества теоретического обучения

Ваше ФИО _____

ФИО преподавателя _____

Согласны ли вы со следующими утверждениями

№ п/п	Преподаватель:	ДА	ИНОГДА	НЕТ
1.	Ясно и понятно излагает материал			
2.	Приводит примеры из собственного опыта			
3.	Показывает и объясняет, как можно использовать знания на практике, в работе			
4.	При необходимости уточняет и объясняет другими словами материал для наилучшего понимания			
5.	Задаёт вопросы для проверки понимания изложенного материала			
6.	Проводит периодическую проверку знаний			
7.	Дает пояснения к выставленным оценкам			
8.	Дает рекомендации по итогам проверки знаний			
9.	Дает ли исчерпывающую информацию по заданным вопросам			

Пожалуйста, дайте свою оценку обучению:

№ п/п		ОТЛ.	ХОР.	УДОВЛ.	НЕУДОВЛ.
1.	Квалификация преподавателя				
2.	Ваш прогресс				

Итоговая оценка качества практического обучения

Ваше ФИО _____

ФИО преподавателя _____

Согласны ли вы со следующими утверждениями

№ п/п	Преподаватель:	ДА	ИНОГДА	НЕТ
1.	Провел инструктаж по безопасному ведению работ			
2.	Провел инструктаж по технике безопасности			
3.	Ознакомление с устройством			
4.	Ознакомил с практическим выполнением работ			
5.	Проконтролировал самостоятельное выполнение работ			
6.	Отвечал на все возникающие вопросы			

Пожалуйста, дайте свою оценку обучению:

№ п/п		ОТЛ.	ХОР.	УДОВЛ.	НЕУДОВЛ.
1.	Квалификация преподавателя				
2.	Ваш прогресс				